Здравствуйте, Уважаемые коллеги!

Я приглашаю Вас на  **мастер – класс «Изготовление сенсорного пакета и его значение в развитии ребёнка»**

Цель:

Повышение профессионального **мастерства педагогов — участников мастер-класса** в процессе активного **педагогического** общения по освоению опыта работы.

Задачи:

Расширить знания **педагогов о значении** использования нетрадиционного материала для **развития детей**;

Познакомить со способом раскрытия **сенсорных** и творческих способностей

Работая с детьми в детском саду, я обратила внимание на то, что у них слабо**развиты сенсомоторные функции**, ощущения, восприятие, представление. Так же важно сочетание кожно-механических и двигательных анализаторов. И я решила сделать сенсорный пакет для развития сенсомоторных функций.

**Сенсорный пакет для ребенка**, это новинка - новая игрушка. Она привлекает внимание, вызывает интерес, побуждает к исследованиям. Это эффективное упражнение для **развития мелкой моторики рук**. Игры с **сенсорным пакетом** через тактильные ощущения воздействуют на мозг **ребёнка, развивают мышление и речь**. Игры с **сенсорным пакетом развивают координацию**, цветовосприятие и творчество.

 На занятиях по **развитию речи,** по математике **сенсорный пакет** является хорошим помощником. При помощи его можно составить интересный рассказ по картинке, изучать алфавит, повторять геометрические фигуры, заниматься сложением-вычитанием.

**ДОСТУПНОСТЬ.**

Зип – **пакеты** — это доступный материал. Так же можно использовать упаковочные, канцелярские, вакуумные **пакеты, пакеты для заморозки**, бросовый материал *(пуговицы, шарики, остатки пряжи, Бисер и многое другое.*

**ПРАКТИЧНОСТЬ.** **Сенсорные пакеты** удобны в использовании, прекрасно обрабатываются санитарно-гигиеническими средствами.

**МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ.**

Любой **сенсорный пакет** я могу использовать многократно, меняя его наполнение.

На них можно рисовать, снимать напряжение на **пакетах**, *«антистресс»*.

Что понадобится для данного пособия?

1. стандартный **пакет зип-лок***(Его можно приобрести в канцелярских отделах)*;

2. густой гель (можно заменить жидким мылом, крахмалом или желатином, но гель является наиболее удобным);

3. краситель можно использовать любой *(сухой или пищевой, гуашь)*;

4. Для того, чтобы заинтересовать и удержать интерес детей на протяжении всего занятия необходимо продумать, чем наполнить **сенсорный пакет** : сухие блестки, бисер, бусинки, плоскостные фигуры *(можно найти в отделах для творчества)*.

**Рефлексия.**

Уважаемые коллеги. Сегодня я вам продемонстрировала лишь несколько вариантов использования **сенсорного пакета в работе с детьми.** Уверенна, вы можете придумать много интересных игр и использовать их в своей работе.

Хотелось бы услышать от вас:

-Трудно или легко вам было работать?

-Появилось ли у вас желание использовать данную технологию?

- Что даёт детям данный опыт работы?