**Конспект занятия во 2-ой младшей группе по познавательному развитию.**

**Тема: «Пуговка»**

**Цель:** Обобщить знания детей о пуговицах, их назначении, использовании, разнообразии по форме, величине, строению, материалу.

**Задачи:**

1. Расширять знания детей об окружающем мире.

2. Формировать умение сравнивать две равные (неравные) группы предметов.

3. Закрепить  названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

4. Развивать мышление, активизировать речь.

5. Развивать мелкую моторику рук детей в процессе продуктивной деятельности и дидактических игр с пуговицами.

6. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу при совместной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Музыкальное сопровождение НОД («Песня пуговки-непоседы» из сказки «Жужжа», кубики, пуговицы разной величины, цвета, формы, емкости с водой мешочек, пуговки, вырезанные из картона

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

Дети входят в зал, в это время звучит «Песня пуговки-непоседы» из сказки «Жужжа». Их встречает воспитатель в роли «Пуговки».

Пуговка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали, кто я?

**Пуговка:**Я пуговка кругляшка

Красивая рубашка

Я пуговка веселая, такую не найти

Люблю я петь и танцевать

Со мною можно поиграть

Нарисовать и покатать.

**Пуговка:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, где можно меня встретить?

Для чего я нужна? (застегивать одежду) Давайте посмотрим на картинки.

**Пуговка:** Правильно, молодцы, все верно, без меня никак не обойтись.

Ребята, у меня много подружек пуговиц, они очень разные, но они все разбежались. Поможете мне их найти.

Тогда надо найти желтую дорожку.

Посмотрите, ребята, впереди дорожка. Какого она цвета? (Желтого).

Из каких геометрических фигур она состоит? (Треугольник).

Пойдемте по желтой дорожке и посмотрим, что нас ждет впереди.

А нас ждет впереди красивая коробка. А внутри коробки что находится?

( пуговицы).

**Пуговка:** это мои подружки. Они хотят с вами поиграть.

А вы хотите с ними поиграть?

**Игра «Классификация»**

-Дети берут по одной пуговке из коробки.

**Пуговка:** Ребята, у кого в руке маленькая пуговка встаньте к маленькому кубику, а у кого большая пуговка, к большому кубику.

**Пуговка:** Молодцы, какие, все справились с заданием!

**Пуговка**: Ребята, а перед нами еще дорожка? Какого цвета эта дорожка? *(*Синего). Из каких геометрических фигур она состоит? (квадрат).

Пойдемте по синей дорожке и посмотрим, что нас ждет впереди.

Посмотрите, что здесь у нас? Все пуговки разбежались, их надо собрать в свои домики.

**Игра «Разложи по домикам»**

Давайте их соберем и по «домикам» и разложим? Перед вами стоят домики (красную пуговку в красный домик, желтую пуговку в желтый домик, зеленую пуговку в зеленый домик, синюю пуговку в синий домик).

Смотрите внимательно, помогайте друг другу.

**Пуговка:** Молодцы, какие, все справились с заданием! Нашли мне моих подружек.

**Пуговка**: Теперь продолжим наш путь к следующей  дорожке. Какого цвета эта дорожка? *(*Красного). Из каких геометрических фигур она состоит? (круг).

Топ, топ, топают ножки,

По сказочной дорожке.

Мы дорожку перейдем

На полянку попадем.

Смотрите, куда это мы с вами пришли?

Вот мы и добрались до веселой полянки. Как  тут красиво! Какие красивые божьи коровки! Божьи коровки у нас волшебные.

На каждой божьей коровке есть домики для наших пуговиц, которые разбежались по полянке. И нам нужно эти пуговки собрать в свои домики.

**Пуговка:** Ребята мы с вами все сделали правильно! Все пуговицы разместили в свои домики. Нашли мне моих подружек.

**Физкультминутка:** У пуговки подружки в домике живут

Весело играют, песенки поют

Хлопают в ладоши, пусть попляшут ножки

Раз, два приседают от иголки убегают.

**Эксперимент.**

Опускание деревянной, металлической **пуговицы в стакан с водой.**

Дети подходят к экспериментальному столу, на котором на каждого ребёнка заготовлен стакан с водой, комплект **пуговиц** из различного материала ( дерево, металл, опускают **пуговицы в воду**, наблюдают, делают вывод.

Возьмем деревянную пуговицу опустим в стакан с водой. Она не тонет.

Возьмем металлическую пуговицу опустим в стакан с водой. Она тонет.

Вывод: деревянная **пуговица не тонет**, остальные опускаются на дно стакана.

**Игра «Волшебный мешочек»**

Ребенок достает из мешочка пуговицу, рассказывает какого она цвета, из какого материала, какого размера, на что похожа, сколько в ней дырочек, что можно с ней сделать и т. д.

**Рефлексия:**  А сейчас я хочу сказать вам спасибо за то, что пришли ко мне в гости и так весело поиграли со мной и нашли моих подружек. Ну что дети, понравилось вам наше занятие?

Давайте вспомним, как мы играли? (раскладывали пуговицы по домикам, опускали в воду пуговицы и др.). Что вам больше всего понравилось? Если понравилось занятие, то поднимите смайлик веселый, а если не понравилось, то смайлик грустный.