**Конспект занятия во 2 младшей группе «Масленица»**

**Цель:** Знакомство детей со старинными обычаями встречи весны.  
**Задачи:**Познакомить детей с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями проведения праздника.  
Формировать интерес к народному фольклору, народным подвижным играм.  
Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение правильно держать карандаш, аккуратно, не выходя за контур раскрашивать картинку. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, желание применять их в жизни.

**Материал:** Иллюстрации о празднике Масленица, 2 корзинки со снежками из мишуры , 2 обруча, маска «Солнышко», 1/2 листа А4 с нарисованными блинами на каждого ребенка, цветные карандаши.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** - Ребята, какое время года сейчас? *(Зима)*  
**Воспитатель:** - Правильно, сейчас на дворе зима, но совсем скоро к нам придет весна. Вы заметили как, меняется погода, какое небо, солнце?  
*(Небо голубое, чистое, солнце светит ярко, от солнышка тепло).*  
**Воспитатель:**- Чтобы солнышко ярче светило, пригревало землю в давние времена, когда ваши бабушки и дедушки были такими же, как вы, люди пели для солнышка песенки - заклички. Послушайте одну из них.

*Солнышко,покажись   
Красное,снарядись!   
Поскорее, не робей,нас ребят обогрей*  
**Воспитатель:** - Люди собирались на площади, пели песни, водили хороводы, устраивали веселые представления. И взрослые, и дети катались с горы на санках, лыжах, веселились, шутили, ездили по деревне на лошадях.

**Воспитатель:**- А еще во время празднования Масленицы хозяйки всю неделю пекли блины и угощали ими всех родных и гостей, которые приходили к ним в дом.

**Воспитатель:** - Ребята, а на что похож блин? *(Ответы детей)*  
**Воспитатель:**- Верно, блин похож на солнце, он такой же круглый, желтый и теплый, как солнце. Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Гори, Солнце, ярче!»  
**Игра «Гори, Солнце, ярче!»**  
В центре круга - ребенок -"Солнце" *(На голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца).*  
Дети хором произносят:  
*Гори, солнце, ярче -  
Лето будет жарче,  
А зима теплее,  
А весна милее.*  
Дети идут, взявшись за руки вокруг "Солнца" . На третью строчку подходят ближе к "Солнцу", сужая круг, на четвертую - отходят, расширяя круг. Водящий ребенок произносит "Горю!" и догоняет детей.  
*Игра проводится 1-2 раза*  
**Воспитатель:** - Во время празднования Масленицы, и взрослые и дети любили стоить и снежные крепости и штурмовать их, бросаясь друг в друга снежками. Предлагаю вам поиграть со снежками.  
**Игра «Попади снежком в обруч»**  
*(Играют две команды по 5 детей. Дети берут по одному снежку, встают в две колонны. По сигналу, дети по очереди бросают снежок каждый в свой обруч. Побеждает та команда, у которой в обруче больше снежков).*  
**Воспитатель:**- Молодцы, ребята. А теперь предлагаю вам отдохнуть и послушать какие блины пекли хозяйки в старину. Ведь самое главное в Масленице это - блины! Без них нет и Масленицы. Хозяйки пекли блины каждый день из гречневой или пшеничной муки. В первый день - блинища, во второй - блины, в третий - блинцы, в четвертый - блинчики, в пятый - блинки, в шестой - блиночки, в седьмой - царские блины. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мед, рыбья икра, яйца.Ребята я знаю потешку про Масленицу.Послушайте ее.  
*(Дети повторяют потешку вместе с воспитателем 2-3 раза)*  
**Широкая Масленица,  
Мы тобою хвалимся,  
На горах катаемся,  
Блинами объедаемся!**  
**Воспитатель:**- А сейчас давайте раскрасим рисунки, на которых нарисованы блины. А вечером покажем рисунки родителям и расскажем о празднике Масленица.