МДОУ Аскизский детский сад «Чахайах»,

воспитатель Челтыгмашева Наталья Семеновна

Кружковую деятельность в группе «Семицветик» я веду с августа 2022 года. Предварительно изучив методическую литературу, я приступила к написанию программы, и разработке перспективного планирования.

Программа направлена на развитие познавательных интересов ребёнка 2-3 лет через опытническую деятельность и экспериментирование.Задачи решались следующие: тренировка мыслительных процессов, развивать умение детей ставить и решать посильные задачи, строить умозаключения, расширять кругозор и сознание детей, а также знакомить с природными и элементарными физическими явлениями. Согласно, составленного плана, в работе использовались два тематических блока: «Предметный мир» и «Неживая природа», в каждом из которых свои задачи и разделы. В тематическом блоке «Неживая природа» поставила следующие задачи: знакомство с такими объектами неживой природы, как: песок, вода, свет, их свойства и назначение и знакомство с доступными понятию ребёнка явлениями природы: ветер, снег, и т.д. В тематическом блоке «Предметный мир» поставила следующие задачи: учить детей способам исследования предметов и знакомить детей с назначением предметов и действиями с ними. В процессе занятий учила детей сравнивать предметы различной формы (куб, шар), находить отличия, познакомила детей с бумагой, мылом, и их свойствами (мыло: скользкое, пенится, смывает грязь; бумага: мнётся, рвётся, на ней рисуют), дала детям представление о том, что предметы имеют вес, форму.

Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировозрения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково - познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий.

Экспериментирование в дошкольном возрасте тесно связано с другими видами деятельности, с такими, как наблюдение и труд, речевое развитие, изобразительная деятельность, ФЭМП. Экспериментирование выступает как метод обучения и применяется для передачи детям новых знаний и является одним из видов познавательной деятельности детей и взрослых.

Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, так как представлены с учётом актуального развития дошкольников. Ведь ребенок, независимо от возраста, в момент игры – занятия, занятия – викторины хочет проявить самостоятельность, быть первым умным, знающим, как взрослый! В этом смысле подобранные игры– занятия в значительной степени позволяют сделать «работу детей» (игру) радостной и желанной!

В своей деятельности я ориентирована на получение детьми дополнительных знаний, на приобретение определенных умений и навыков при проведении опытов и экспериментов. В работе использую следующие формы работы: совместная деятельность педагога с детьми и свободную самостоятельную деятельность детей.

В течении учебного года занятия старалась выстраивать таким образом, чтобы вызвать у детей интерес, получить удивление и удовлетворение от открытий, ответить на все вопросы «Почему?». В результате моей деятельности, проведенных занятий и экспериментов, дети овладели элементарными сведениями о живой и неживой природе Земли. Также узнали о некоторых материалах и их элементарных свойствах (вода жидкая, тёплая, холодная, льётся, переливается, подкрашивается; из мокрого песка можно лепить, сухой – рассыпается; снег тает, если занести в тепло), научились владеть предметами (сачком, ситом при вылавливании мелких предметов из воды, и просеивании предметов из песка и т.п, а также научились наблюдать за действиями других, чтобы видеть результаты экспериментирования. Дети с удовольствием самостоятельно и творчески осваивали новые способы деятельности, научились разным способам исследования предметов и познакомить с назначением предметов.

Таким образом, проведенная мной работа, проведение исследований и опытов в дошкольном возрасте является необходимым и эффективным методом развития у детей навыков исследовательской деятельности и познавательного интереса. Наблюдая за деятельностью детей, видя, с каким интересом и азартом, они овладевают элементарными навыками познавательной деятельности, я хотела бы продолжить свою работу в этом направлении. Результатами своей кружковой деятельности я также поделилась на районном мероприятии «Экспериментальная деятельность в детском саду»