МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСКИЗСКИЙ «ДЕТСКИЙ САД «ЧАХАЙАХ»

**Краткосрочный проект**

**« Волшебная пуговка»**



 Воспитатель: Челтыгмашева Наталья Семеновна

с. Аскиз, 2023г.

*«Вы можете стать кем угодно, и никто не заметит этого. Но если у вас отсутствует****пуговица****, каждый обратит на это внимание»*

*Э. М. Ремарк*.

***АКТУАЛЬНОСТЬ***

Вопрос развития мелкой моторики детей довольно актуален. Это неоднократно подчеркивается педагогами, психологами и другими специалистами в области дошкольного образования. Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями: в дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.

Игры с пуговицами развивают тактильное восприятие, координацию движений, глазомер, внимание, усидчивость. Эти игры способствуют развитию творческих способностей, наблюдательности, так же развивают элементарные математические представления (форма, цвет, размер, счет), улучшают эмоциональное состояние ребенка, позволяют почувствовать себя уверенным. Играя с пуговицами разного цвета, разной формы и величины, ребенок испытывает удовольствие, а движения пальцев рук влияют на развитие центров речи. Таким образом, во время игр с пуговицами развиваются важнейшие компоненты составляющие основу психического здоровья и благополучия детей.

 Пуговица – это уже готовый материал, удобный в использовании для поделок с детьми. Можно сказать «декоративный» бросовой материал. Актуальность моей темы в том, показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, как и где ее можно использовать. Также важно развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. В моем случае это игры с использованием пуговиц, создание поделок из пуговиц, которые развивают мелкую моторику.

Дети, придя в детский сад, сталкиваются с разными трудностями, одна из которых отсутствие навыков самообслуживания. Не умение одеваться и раздеваться, застегивать и расстёгивать **пуговицы,** правильно работать ложкой при употреблении пищи, это связано с недостаточно развитой мелкой моторикой кисти рук.

Так и возникла идея создания проекта «Веселая пуговка».

***ПАСПОРТ ПРОЕКТА***

**Наименование проекта: «Веселая пуговка»**

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский, творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный проект.

**Сроки и этапы реализации проекта:** Январь – Февраль 2023г.

**Цель проекта:**формирование у детей естественно - научных представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно – исследовательской деятельности, развитие моторики, связной речи, мышления и творческих способностей детей.

**Задачи:**

* Познакомить детей с пуговицами, её видами, классификацией и назначением;
* Стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения;
* Поддержать стремления дошкольников в обследовании предметов для выявления их особенностей;
* Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мышление, творческие способности, воображение, фантазию и коммуникативные навыки, мелкую моторику кистей рук.

**Участники проекта:**дети раннего возраста, воспитатели, родители.

**Образовательная область**: познавательное развитие.

**Формы и методы проведения:**

* наблюдение;
* беседа;
* исследовательская деятельность;
* дидактические игры;
* изобразительная деятельность;
* пальчиковые и подвижные игры.

**Работа с родителями:** беседа о необходимости проекта «Волшебная пуговка», о важности данной проблемы, привлечение родителей к созданию массажной дорожки из пуговиц, консультация для родителей «Пуговицы. Какие они были и какие они сейчас», «Русские пословицы о пуговицах», «Загадки». Папка передвижка «Пуговками играем - пальчики укрепляем

**Продукт проекта:** мини-музей «Пуговка», массажная дорожка из пуговиц.

***ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ***

**1 этап** - **подготовительный.**

* Изучение и анализ научно – исследовательской деятельности, методической литературы, интернет – ресурсов по данной теме;
* Разработка содержания проекта;
* Планирование предстоящей деятельности, подбор наглядно – демонстрационного материала;
* Разработка перспективного плана работы с родителями, детьми.

**2 этап** **- основной**.

* Пополнение развивающей среды;
* Изготовление дидактических игр;
* Сбор материалов для коллекции пуговиц;
* Исследование и систематизация пуговиц для коллекции, экспериментирование с пуговицами;
* Выполнение творческих работ с использованием пуговиц.

**3этап - Заключительный**.

* Презентация проекта на педчасе, персональном сайте;
* Презентация мини – музея «Пуговка»; массажная дорожка из пуговиц;
* Фотоотчет.

 **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Повышения уровня познавательных процессов и развития мелкой моторики кистей рук;
* Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей, как участников;
* Повышение познавательной активности детей;
* Проявление интереса к предметам окружающего мира;

***ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Познавательное развитие | Игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная | Упражнения на определение цвета, величины, формы, материала пуговиц; установление сходства и различия. Наблюдение: «Где пришиты пуговицы на одежде детей нашей группы. Дидактические игры: «Пуговицы рассыпались. Разложи их по цвету», «Пуговицы рассыпались. Разложи их по форме», «Найди лишнюю пуговицу», «Найди пару», «Метание пуговиц», «Чудесный мешочек», «Одна – много», «Подбери по цвету, «Цветик – Семицветик», «Застегиваем и расстегиваем пуговицы». Серия элементов экспериментальной деятельности: «Тонет – плавает», «Ломается – не ломается», «Легкая – тяжелая», рассматривание пуговиц под лупой. |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная | Тренажер: «Подбери пуговицу к платью», «Божья коровка», «Гусеница», просмотр мультфильма «Сто пуговиц», рассматривание иллюстраций с изображением поделок которые можно изготовить из пуговиц. |
| Речевое развитие | Коммуникативная | Чтение рассказа Л.Улицкой «Сто пуговиц»,Стих о пуговицах Т. Ефимовой, К Брель, В. Бредихина, Чтение сказки «Волшебная пуговица», Беседа «Пуговица. Для чего она нужна». |
| Художественно - эстетическое развит | Продуктивная, музыкальная | Рисование «Придумай и нарисуй свою пуговицу», Лепка «Мы дизайнеры» - пуговицы из пластилина,Аппликация из пуговиц «Зимнее дерево»,Слушание песни «Пуговки - непоседы», «Печатаем узор» (пуговица-штамп), составление из пуговиц узоров на пластилине: «Бабочка», «Гусеница»  |
| Физическое развитие | Игровая, двигательная | Подвижные игры: «Пуговка, не убегай!», «Найди, где спрятано», «Собери пуговицы», Хождение по массажному коврику с пришитыми пуговицами для профилактики плоскостопия. |

ЛИТЕРАТУРА

Интернет – ресурсы:

<http://maam.ru> /

1.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г.,

2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. «От рождения до школы» - М: Мозаика – СИНТЕЗ, 2016г.;

3.Веракса Н. Е. Галимов О. Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. методическое пособие М: МОЗАИКА – СИТНЕС 2012 – 79с.,

4. Дыбина О.В., Что было до, 1999 год. Журнал “Дошкольная педагогика”, №1 2014 год;

5. Нуждина Т.Д., Энциклопедия для малышей, 2008 год; Рыжова Н. А. «Мини-музей в детском саду». – М., 2008.