**Конспект занятия во 2-ой младшей группе по познавательному развитию, экспериментирование Тема: «Какой волшебный снег»**

**Цель**: познакомить детей со свойствами снега в игровой форме.

**Задачи:**
**Познавательные:** Рассказать об особенностях снега, обогатить словарь детей: снег холодный, тает, липкий, белый, непрозрачный.
**Развивающие:** Развивать память, внимание, наблюдательность. Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность.
**Воспитательные:** Воспитывать интерес к познанию природы.

**Ход ООД:**

**1 часть:** Организационный момент:

Снеговик: Ох как много снега намело! (Звучит фонограмма хруст снега). Здравствуйте самые любознательные ребята, вы меня узнали?

Дети: снеговик.

Снеговик: А из чего я сделан, а что у меня на носу. А какое время года сейчас у нас?

 Давайте посмотрим картинки (снежинка, горка, снежная баба).

Ответы детей: это **снег**.

Стихи-подсказки:

1. На деревьях, на дорожках,

На ребячьих, на сапожках

Он зимой лежит на всех!

Ну конечно—это **снег**!

Снеговик. : Потрогайте его пальчиками, что вы можете сказать про **снег**?

Ответы детей: холодный, мокрый, белый.

**2 часть:** Основная

Снеговик : Давайте посмотрим, что случится с холодным **снегом**, если его поставить в теплое место! Мы возьмем немного **снега и положим в тарелку**, поставим к нам в сушильный шкаф, где мы с вами сушим варежки и шапки с прогулки.

**Опыт** : Выясняем прозрачный или не прозрачный **снег**.

Снеговик: А теперь давайте насыпем **снег на цветной картон**, и посмотрим, что же будет! Что случилось с картоном? Его видно из под **снега**?

Ответы детей: Картона не видно!

Что можно сказать про **снег ребята**, он какой?

Ответы детей: **снег непрозрачный**.

Физкультминутка.

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки потирают, *(потираем ручки)*

Ручки, ручки согревают. *(дышим на ручки)*

Не замерзнут ручки-крошки *(показываем ладошки)*

Мы похлопаем в ладошки. *(хлопаем в ладошки)*

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем.

В. Давайте попросим Юлию принести наш **снег** из сушильного шкафа…. Посмотрите, что с ним произошло?

Ответы детей: он растаял, потому что там тепло.

Снеговик. : растаявшую воду я профильтрую через марлю и вату. Ребята, что осталось на белой марле?

Ответы детей: грязь.

Снеговик : Ребята, как вы думаете можно пить такую грязную воду?

Ответы детей: нет!

Снеговик : А есть **снег**, можно?

Ответы детей: нет!

Снеговик : Почему?

Ответы детей: Потому что он грязный.

Снеговик : А кто знает, почему еще нельзя есть **снег**?

Ответы детей: Он холодный, может заболеть горлышко, носик, появиться кашель.

Дыхательная гимнастика «Сдуем снежинку».

Игра *«Изобрази фигуру из****снега****»*

(дети с помощью мимики и жестов изображают **снеговика**, зайку, медведя).

Снеговик : Из **снега** можно слепить разные фигуры. Давайте это сделаем.

**Опыт** : раздаю детям формочки для песка. Положите в них **снег**, уплотните его совочком и выложите полученную фигуру на свои тарелочки.

Снеговик: теперь давайте полюбуемся красотой наших поделок из **снега** и расскажем – у кого, что получилось.

Снеговик : Дети расскажите, что вы сегодня узнали?

Ответы детей: Мы узнали, что **снег белый**, холодный, непрозрачный.

**Снег** нельзя есть - он грязный.

Снеговик : Найдем соответствующие картинки на стенде.