**Конспект занятия во 2-ой группе раннего возраста по речевому развитию.**

**Тема: «Лиса и еж»**

**Цель: Знакомить с внешним видом, повадками, особенностями в жизни лисы и ежика, развивать умение педагога, навык фразовой речи, побуждать к высказываниям.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-**расширять знания детей о еже, лисе (внешнем виде, среде обитания);

- формировать умение детей согласовывать существительные с прилагательными.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей;

- стимулировать развитие мелкой моторики и тактильных ощущений пальцев рук;

- упражнять в развитии речевого дыхания, высоты и тембра голоса.

**Воспитательные:**

- способствовать освоению культуры общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться;

- воспитывать бережное отношение к животным и эмоциональную отзывчивость.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», художественно –

эстетическое.

**Виды деятельности:**игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Средства реализации**: ежик и лиса (игрушки).

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

**Воспитатель:**В колокольчик позвоню - в круг ребяток позову.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Добрый день и добрый час.

Всех я рада видеть вас.

Гости к нам пришли с утра.

Поздоровайтесь, друзья!

(Дети здороваются)

**Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку (ответы детей)

Одурачит ловко рыжая плутовка, длинным хвостиком махнет,

Зубки хитро облизнет, не успеешь оглянуться – вокруг пальца обведет!

**Воспитатель:**Весной вся природа оживает, просыпается. В лесу проснулся один зверек.

-Вот и лиса.

-Дети, а где живет лиса? (ответы детей)

-Правильно, в лесу. Он - дикое животное.

Расскажите про лису, она какая? (ответы детей)

-Какие уши у лисы: острые или закругленные?

-А мордочка у нее вытянутая или нет. (ответы детей)

-Какой у лисы хвост: длинный или короткий? Хвостом лиса заметает свои следы прямо на ходу. (ответы детей)

-Какого цвета у лисы шубка? (ответы детей)

-Лиса никого не боится, кроме ежика. У ежа колючие иголки. Лапки, хоть и маленькие, но бегает еж быстро.

-Дети, а где живет ежик? (ответы детей)

-Правильно, в лесу, в норке. Он - дикое животное.

-Умеет прятаться от лисы. Свернется в клубок – ни головы, ни ножек не видно и лежит себе на лесной тропинке. Она ходит, ходит вокруг и не может схватить. Клубочек-то весь в острых иголках.

**Физкультминутка**

Жил в лесу колючий ежик – да – да- да, был клубочком и без ножек – да – да- да.

Не умел он хлопать – хлоп – хлоп – хлоп, не умел он топать – топ – топ – топ,

Не умел он прыгать – прыг – прыг – прыг, только носом шмыгать – шмыг - шмыг!

А ребята в лес пошли – да- да – да, ежика в лесу нашли – да – да- да,

Научили хлопать – хлоп – хлоп – хлоп, научили топать – топ – топ – топ,

Научили прыгать – прыг – прыг – прыг, научили бегать – шмыг – шмыг – шмыг!

**Игра «У людей и у зверей»**

**Воспитатель**: Лисичка – плутовка. Посмотрим сможет ли она вас обмануть.

Сейчас я буду называть часть тела, а вы отвечайте, у людей или у зверей она есть.

Рука есть у кого? (у людей). А лапы у кого? (у зверей). Лицо -…, уши -…, живот -…, шерсть -…, глаза -…, когти -…, ногти -…, хвост -…

**Воспитатель:**Ребята, ежик принес вам подарок – картину со своим изображением. Но он

так торопился к вам в гости, что не успел ее закончить.

Чего же там не хватает? (Ответы детей) Правильно иголок.

Нарисуем ежику иголки?

**Воспитатель:**Подойдите к столу. Чем же мы будим рисовать? На столе нет ни красок,

ни карандашей. А рисовать мы будим клеем и крупой. Я нанесу клей, а вы потрогайте

 крупу. (Дети трогают)

Какая она? (Ответы детей) Правильно, колючая.

Берем пальчиками крупу и насыпаем на клей сверху.

(Совместная работа детей и воспитателя)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:**Ребята, какой красивый еж у нас получился! Какой он? Колючий?

Вы очень постарались, молодцы. Что нового вы сегодня узнали?

Почему лиса боится ежика?.